

TRABAJOS 5TO. SEMESTRE A3

5G PROGRAMACIÓN

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 5G PROGRAMACIÓN (2do periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 5G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Diagramas de flujo.	Comprender como desarrollar un Diagrama de Flujo.	Necesidades de creación de diagramas de flujo
Del 09 al 13 de octubre	Diagramas de flujo.	Aprender los símbolos que se usan en la elaboración de los diagramas de flujo.	Manual de Certificación Testing Program Power Point. Páginas de 21 a 30 Internet Mapa mental sobre Seudocódigo y Decisiones
Del 16 al 20 de octubre	Pseudocódigo	Comprender como desarrollar un Pseudocódigo. Aprender las reglas para elaborar pseudocódigos.	
Del 23 al 27 de octubre	Metodología de la programación.	Realización de diagramas de uso cotidiano en PSEINT	Herramienta de programación en la que las instrucciones se escriben en palabras similares al español, que facilitan tanto la escritura como la lectura de programas.
Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Programación Estructurada	Ejemplificación de diagramas de flujo secuenciales	

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Proceso administrativo	Planeación Organización Dirección Control	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios
Legalidad empresarial	Marco legal de la empresa Figuras legales Formas y trámites de la constitución legal de una empresa Atributos de la personalidad jurídica	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios
Relaciones laborales	Disposiciones legales Tipos de contratos y prestaciones laborales Trámites fiscales para alta de una empresa Requisitos legales	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios
Mercadotecnia	Conceptos generales Necesidades, deseos y satisfactores Mercado Clientes Oferta y demanda	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios
4 p's de la Mercadotecnia	Producto Precio Plaza Promoción	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Límites II	Límites de casos especiales	Exposición en clase Resolución de problemas
Derivadas	Concepto Definición Significado geométrico Aplicaciones	Exposición en clase Resolución de problemas
Derivadas por fórmula I	Funciones algebraicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Derivadas por fórmula II	Funciones exponenciales y trigonométricas	Exposición en clase Resolución de problemas
Derivadas por fórmula III	Regla de la cadena I	Exposición en clase Resolución de problemas

CONTABILIDAD

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 al 06 de octubre	Problemática interdisciplinaria: falta de interés por el estudio en los alumnos. I. Teoría de la partida doble. Estructura de la cuenta.	<p>Escribe e ilustra un cuento en el que protagonista supera la adversidad con las habilidades que le proporciona el estudio.</p> <p>Explica la importancia del registro de operaciones comerciales utilizando un catálogo de cuentas para obtener información de entidades económicas del entorno y de su vida cotidiana, favoreciendo la toma de decisiones de forma responsable.</p>	<p>Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno</p>

<p><i>09 al 13 de octubre</i></p>	<p>Problemática interdisciplinaria: falta de interés por el estudio en los alumnos.</p> <p>Teoría de la partida doble. Catálogos de la cuenta.</p>	<p>Escribe e ilustra un cuento en el que protagonista supera la adversidad con las habilidades que le proporciona el estudio.</p> <p>Explica la importancia del registro de operaciones comerciales utilizando un catálogo de cuentas para obtener información de entidades económicas del entorno y de su vida cotidiana, favoreciendo la toma de decisiones de forma responsable.</p>	<p>Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno</p>
<p><i>16 al 20 de octubre</i></p>	<p>Problemática interdisciplinaria: falta de interés por el estudio en los alumnos.</p> <p>Libros de contabilidad.</p>	<p>Escribe e ilustra un cuento en el que protagonista supera la adversidad con las habilidades que le proporciona el estudio.</p> <p>Explica la importancia del registro de operaciones comerciales utilizando un catálogo de cuentas para obtener información de entidades económicas del entorno y de su vida cotidiana, favoreciendo la toma de decisiones de forma responsable.</p>	<p>Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno</p>
<p><i>23 al 27 de octubre</i></p>	<p>Problemática interdisciplinaria: falta de interés por el estudio en los alumnos.</p> <p>Libros de contabilidad</p>	<p>Escribe e ilustra un cuento en el que protagonista supera la adversidad con las habilidades que le proporciona el estudio.</p> <p>Explica la importancia del registro de operaciones comerciales utilizando un catálogo de cuentas para obtener información de entidades económicas del entorno y de su vida cotidiana, favoreciendo la toma de decisiones de forma responsable.</p>	<p>Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno</p>

ECONOMÍA

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<i>02 al 06 de octubre</i>	I. Principales aportaciones del pensamiento económico.	Clasifica las diferentes teorías económicas identificando sus aportaciones con la finalidad de reflexionar sobre la diversidad de su contexto y comprender los acontecimientos históricos-económicos en su contexto.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>09 al 13 de octubre</i>	Primeras aportaciones al pensamiento económico hasta el siglo XVI.	Clasifica las diferentes teorías económicas identificando sus aportaciones con la finalidad de reflexionar sobre la diversidad de su contexto y comprender los acontecimientos históricos-económicos en su contexto.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>16 al 20 de octubre</i>	Pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII.	Clasifica las diferentes teorías económicas identificando sus aportaciones con la finalidad de reflexionar sobre la diversidad de su contexto y comprender los acontecimientos históricos-económicos en su contexto.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>23 al 27 de octubre</i>	Economía moderna en los siglos XIX y XX.	Clasifica las diferentes teorías económicas identificando sus aportaciones con la finalidad de reflexionar sobre la diversidad de su contexto y comprender los acontecimientos históricos-económicos en su contexto.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno

Dates	Thèmes
Du 2 – 6 octobre	Comment demander des articles
Du 9 – 13 octobre	Comment exprimer des quantités
Du 16 – 20 octobre	Comment demander le prix et payer ses articles
Du 23 – 27 octobre	Comment proposer, accepter ou refuser une invitation
Du 30 – 3 novembre	Le verbe « devoir » au présent

Jour 1 : comment parler de ses loisirs ?

Jour 2 : Lis avec attention cette conversation.

Dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Si faux, rétablis la vérité. Page 5

Jour 3 : conjuguer les verbes faire et jouer au présent de l'indicatif

Jour 4 : Exercice 1 : Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Exercice 2 : Voici quelques expressions avec le verbe faire. À l'aide d'un dictionnaire ou d'Internet, associez ces expressions à leur définition et conjuguez le verbe faire. Page 8.

Jour 5 : réaliser les exercices des pages 8,9,10 du manuel de français

Jour 6 : Production écrite : De loisirs ou de vacances. Vous écrivez un texte sur un site internet francophone pour parler de votre passion ou votre loisir préféré (type d'activité, moment où vous les pratiquez, etc.). Ce que vous faites pendant votre temps libre. Vous dites pourquoi vous l'aimez. (60 mots maximum). Page 11.

Jour 7 : lis les dialogues des pages 13,14,15,16 et déduis l'utilisation des verbes pouvoir et vouloir

Jour 8 : Quels sont les verbes que nous utilisons pour demander à quelqu'un de faire

quelque chose ? Relis les dialogues des pages précédentes et écris la conjugaison. 17

Jour 9 : apprends la conjugaison des verbes pouvoir et vouloir et réalise les exercices des pages 17 et 18

Jour 10 : Exercice 1 : Souligne l'élément qui ne convient pas. Exercice 2 : Écris le verbe entre parenthèses à la forme qui convient. Exercice 3 : Change ces phrases dans une forme plus polie (en utilisant le conditionnel de politesse). Page 19.

Jour 11 : Exercice 4 : Écris un message pour chaque situation. Qu'est-ce que tu demandes à chaque personne ? page 20.

Jour 12 : lis les dialogues de la page 20 et déduis les expressions pour demander des articles

Jour 13 : Comment demander des articles ? relisez le dialogue ci-contre. Vrai ou faux.

Jour 14 : réaliser les exercices de la page 21 du manuel

Jour 15 : comment parler des quantités ? page 22

Jour 16 : lis les dialogues de la page 22 et déduis les expressions pour demander des articles

Jour 17 : comment demander le prix 1 ? page 23.

Jour 18 : réaliser les exercices de la page 23 du manuel

Jour 19 : comment demander le prix 2 ? page 23.

Jour 20 : réaliser les exercices 1,2,3,4,5 de la page 26 du manuel

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
5 25 – 29 sep	Unificación de Italia y Alemania	Que el alumno reconozca la importancia de la unificación de Italia y Alemania	Por medio de una lluvia de ideas se identifiquen la unificación
6 2 - 6 de sep	Imperialismo	Que el alumno comprenda el proceso de evolución del imperialismo	Por medio de un mapa cognitivo de sol
7 9 – 13 oct	Revolución Rusa	Que el alumno identifique la Revolución Rusa	Por medio de un mapa cognitivo de secuencia se lleva la explicación
8 16 – 20 oct	Mussolini, Hitler y Stalin	Que el alumno identifique las características de los principales autores Mussolini, Hitler y Stalin	Por medio de un cuadro comparativo de los principales autores Mussolini, Hitler y Stalin

MATEMÁTICAS FINANCIERAS

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Interés compuesto	Cálculo de variables	Exposición en clase Resolución de problemas
Ecuaciones de valor	Aplicación	Exposición en clase Resolución de problemas
Tasa nominal y tasa efectiva	Conceptos Aplicaciones	Exposición en clase Resolución de problemas
Anualidades I	Anualidades ordinarias	Exposición en clase Resolución de problemas
Anualidades II	Anualidades anticipadas	Exposición en clase Resolución de problemas

--	--	--

Prepa 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN (2do periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 5G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Análisis	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe datos de fuentes internas o externas de la empresa (entrada) 	Distingue los elementos que se integran la
Del 09 al 13 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Diseño	<ul style="list-style-type: none"> • Almacena los datos (archivos y bases de datos). • Produce información actuando sobre los datos (salida) 	metodología para el desarrollo de software
Del 16 al 20 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Codificación	Sistema de información informatizado o computarizado	Conocerá la historia, funciones, características, clasificación y estructura de los sistemas operativos
Del 23 al 27 de octubre	Definición de necesidades de un sistema	Aporta ideas en la solución de problemas promoviendo su creatividad	Prueba la utilización de la metodología para el desarrollo de software para el

			análisis y resolución de problemas matemáticos simples
Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Definición de necesidades de un sistema	Emplea los diferentes modelos de bases de datos, mostrando disposición al trabajo metódico y organizado para resolver problemas de su contexto	Autoestima. Convivencia en equipo. Desarrollo de software Responsabilidad.

CIENCIAS DE LA SALUD 1

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<i>02 al 06 de octubre</i>	Anatomía topográfica: planimetría y regionalización. Sistema tegumentario	Esboza los planos, ejes y cavidades del cuerpo humano. Describe la estructura del sistema tegumentario. Identifica su función.	Manual actividad 8 Manual actividad 9
<i>09 al 13 de octubre</i>	Sistema musculoesquelético Sistema nervioso	Describe la estructura del sistema músculo esquelético. Identifica su función. Describe la estructura del sistema nervioso. Identifica su función.	Manual actividad 10 Manual actividad 11
<i>16 al 20 de octubre</i>	Sistema endócrino Sistema inmunológico y linfático	Describe la estructura del sistema endócrino. Identifica su función. Describe la estructura del sistema inmunológico y linfático. Identifica su función.	Manual actividad 12 Manual actividad 13
<i>23 al 27 de octubre</i>	Aparato cardiovascular Aparato respiratorio	Describe la estructura del aparato cardiovascular. Identifica su función. Describe la estructura del aparato digestivo. Identifica su función.	Manual actividad 14 Manual actividad 15

BEGINNERS

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 al 06 de octubre	Nouns Elon musk: Chapter 1- South Africa and Canada	For effective communication in an academic setting; and Information seeking skills	English handbook pp. 16 - 20 Reading book pp 7 - 12
09 al 13 de octubre	Definite article "The" Indefinite article "a" / "an" Writing: How to make instructions	Strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English handbook pp. 21 – 22 English handbook pp 110 - 115
16 AL 20 DE OCTUBRE	Adjectives Listening.	Conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.	English handbook pp. 22 - 24 English handbook pp 178
23 AL 27 DE OCTUBRE	Superlative and comparative adjectives Speaking: English conversation practice.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English handbook pp. 186

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
02-06 october 2023	Simple Past and Past Progressive	Differentiate both past cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 33-36
09-13 october 2023	Present Perfect	Recognize the structure, use and form of present perfect to talk about past actions or states which are still connected to the present.	Notebook Activities Manual Level 7 p. 37-39 Practice File 2
16-20 october 2023	Simple past and Present Perfect	Differentiate both grammar cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 40-43 Practice File 2
23-27 october 2023	Present perfect Simple and Progressive	The student understand the present perfect simple usually focuses on the result of the activity in some way, and the present perfect continuous usually focuses on the activity itself	Notebook Activities Manual Level 7 p. 44-47 Practice File 2
30-03 november 2023	Simple past, Present perfect Simple and Progressive	Distinguish the use of different tenses to talk about events in the past and their impact	Notebook Activities Manual Level 7 p. 48-51 Reading Book

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Reading comprehension	Contestar ejercicios de lectura de comprensión	Libro de texto
Writing project	Desarrollar un texto impreso relacionado con la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
IBT practice tests	Ejercicios en la plataforma My english toefl	Plataforma IBT, centro de cómputo
Use of English exercises	Resolver ejercicios impresos en el libro de texto	Libro de texto
Habilidades a desarrollar	Comprender la importancia del desarrollo de las 4 habilidades en Inglés: Leer, escribir, hablar y escuchar	Libro de texto
Pasado simple "Did"	Comprender el uso del pasado simple en oraciones y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Course book Unit 2 Relative Values Use of English Vocabulary, Word Formation, Reading, Listening, Grammar, adverbs & adjectives	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 16-21
Course book Unit 2 Relative Values Grammar, Speaking, Verb Patterns –ing or infinitive, Writing an Essay, Review	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 21-25
Exam Maximiser Unit 2 Vocabulary, Use of English, Reading, Grammar, Listening	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 12-15
Exam Maximiser Unit 2 Grammar, Speaking, Writing, Use of English 1	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 16-19